

Inclusión Digital Para El Adulto Mayor En Caldas Semillero De Investigación Usable

Profesora: Carolina Calderón Franco. MsC
Universidad de Caldas, Diseño Visual
carolina.calderon@ucaldas.edu.co

Profesor: Juan Diego Gallego Gómez. Ph.D
Universidad de Caldas, Diseño Visual, Docente titular de planta,
juan.gallego_g@ucaldas.edu.co

RESUMEN

Proyecto adscrito a Vicerrectoría de Proyección Universitaria desde hace 7 años de forma continua.

Desde la Universidad de Caldas y el Departamento de Diseño Visual en articulación con los principales objetivos institucionales desde la docencia, la investigación y la proyección, el semillero USABLE, tiene circunscrito la responsabilidad social, encaminada a aportar su conocimiento a diferentes audiencias y sobre todo a una población vulnerable y con una marcada brecha digital (Gallego, 2013). Por tal motivo la formación de públicos adultos mayores en Caldas se convierte en una estrategia de participación de la ciudadanía de espacios que permiten la interacción entre conocimiento científico, tecnológico y social.

Existe un gran porcentaje de personas mayores que tienen analfabetismo en lo que concierne a temas de tecnología y uso de internet y dispositivos, haciéndose cada vez más necesario implementar acciones que reduzcan la desigualdad y la brecha digital intergeneracional (Hernández, 2017). Según las Naciones Unidas, las personas en situación de discapacidad en países occidentales —incluyendo el adulto mayor— está entre el 8 y el 20 % de la población total (Kooij, Lange, Jansen, & Dijkers, 2008). En colombiana la población está envejeciendo debido a la reducción de la natalidad y la mortalidad, además, según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2018) en su último censo, arrojó que las personas mayores de 60 años pertenecen a un 9.23% de la población Colombiana.

En un mundo cada vez más digitalizado, los adultos mayores tienen retos tecnológicos hacia el desarrollo de capacidades en el aprendizaje en el uso de los sistemas digitales. Las naciones desarrolladas atienden al adulto mayor de forma limitada y medianamente visible en su inclusión digital. Colombia, catalogada como una economía emergente, carece de políticas claras sobre programas para el adulto mayor que incluyan accesibilidad en la web, por lo que los esfuerzos en este campo son aún más débiles si se los compara con otras naciones (Gallego, 2016).

PALABRAS CLAVE

Educación inclusiva, accesibilidad, Adulto Mayor, TIC, discapacidad, inclusión digital.

1. Planteamiento del problema

La atención al adulto mayor en Colombia es muy limitada, por lo cual actualmente se realizan pocos estudios acerca del aprendizaje del adulto mayor como lo indica Gallego, 2013, “El Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones realiza tímidos esfuerzos para mejorar los índices de inclusión digital”, es por esta razón que es importante realizar un análisis profundo sobre los diferentes factores cognitivos y tecnológicos que contribuyen a la apropiación de las TIC en el adulto mayor, esto con el fin de aportar conocimientos que contribuyan al desarrollo de metodologías para realizar interfaces fácilmente usables para esta población.

2. Objetivos

General.

Entender los procesos de aprendizaje e interacción del Adulto Mayor al enfrentarse al lenguaje de los nuevos medios, para desarrollar aproximaciones metodológicas que aporten a la creación de interfaces digitales más incluyentes.

Específicos.

Identificar el uso de métodos desde la usabilidad y la accesibilidad en uso de nuevas tecnologías para adultos mayores.

Analizar unas estrategias de formación en uso de nuevas tecnologías que aporten al uso intuitivo por parte de los adultos mayores.