



CONVOCATORIA PARA PARTICIPACIÓN COMO PONENTE EN EL V - COLOQUIO INTERNACIONAL DE SOCIOLINGÜÍSTICA E INTERCULTURALIDAD - 2025.

La Decanatura de la Facultad de Artes y Humanidades, el Departamento de Lenguas Extranjeras, el Departamento de Lingüística y Literatura y el Programa de Lenguas Modernas de la Universidad de Caldas, en alianza con la Embajada de Bélgica, la Embajada de Francia, la Embajada de Canadá, la Embajada de Suiza y el GAF (Groupe d'Ambassadeurs Francophones), la Universidad de Purdue-USA, la Universidad Paul Valéry Montpellier 3- Francia, la Universidad de la Sorbona-Francia y la Universidad Laval-Canadá, el Ministerio de Educación Superior, el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, el Colombo Americano y Acolprof, presentan el V Coloquio Internacional de Sociolingüística e Interculturalidad.

Este evento busca fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias en torno a la enseñanza, el aprendizaje y la adquisición de lenguas, con un énfasis especial en el español, el inglés, el francés, entre otras lenguas, y las lenguas nativas, así como en el fortalecimiento, la preservación y el empoderamiento de las lenguas minoritarias y originarias. A través del diálogo interdisciplinario, la cooperación internacional y la mirada crítica sobre las realidades sociales y políticas, el coloquio pretende generar reflexiones teóricas, metodologías innovadoras y estrategias inclusivas que contribuyan a la diversidad lingüística, educativa y cultural.

La organización de este evento surge del reconocimiento del papel esencial que desempeñan la sociolingüística y la interculturalidad en el análisis del lenguaje como fenómeno social, cultural y político. La sociolingüística examina como factores como la edad, el género, la clase social, el territorio y el contexto histórico-cultural influyen en las formas de comunicación. También documenta y revitaliza lenguas en peligro, mejora los procesos de enseñanza y aprendizaje al considerar la variación lingüística, y analiza cómo el lenguaje refleja y moldea identidades colectivas.





Por su parte, la interculturalidad promueve la convivencia, la integración y el reconocimiento mutuo entre comunidades, y se vuelve crucial en contextos de conflicto, exclusión o desigualdad. En particular, el bilingüismo —tanto en contextos escolares como comunitarios o sociales— aparece como un eje fundamental para la construcción de ciudadanía, el respeto a la diversidad y la consolidación de modelos educativos plurales.

En el contexto actual, marcado por retos globales como la migración, el desplazamiento forzado, el conflicto armado, el cambio climático, la expansión tecnológica y los discursos políticos polarizados, se hace imprescindible abrir espacios de reflexión crítica sobre las políticas lingüísticas, la educación intercultural y las prácticas de enseñanza-aprendizaje. La situación colombiana, con su gran diversidad cultural y lingüística, ofrece un terreno privilegiado para repensar el lugar de las lenguas en la transformación social y en la construcción de paz.

La estructura temática del coloquio ha sido diseñada para abordar de manera transversal estas problemáticas, desde una mirada local y global, y en articulación con el desarrollo académico, investigativo y comunitario. Los siguientes ejes temáticos permiten un enfoque actualizado, interdisciplinario y profundamente situado:

Ejes temáticos:

Variación sociolingüística del español y de las lenguas minoritarias: Análisis de lenguas en contacto, dialectos y lenguas en riesgo, y su vínculo con dinámicas sociales, identitarias y territoriales.

Políticas lingüísticas, educación intercultural y bilingüismo: Reflexión sobre marcos normativos, programas educativos multilingües, y experiencias de enseñanza en contextos multiculturales y multilingües.





Adquisición, aprendizaje y enseñanza de lenguas: Exploración de procesos cognitivos, afectivos y socioculturales en el aprendizaje de lenguas extranjeras, segundas lenguas y lenguas indígenas.

Comunicación intercultural y discursos políticos en tiempos de globalización: Estudio de la interacción entre lenguas y culturas en medios, redes sociales, contextos migratorios o escenarios de conflicto político y social.

Humanidades digitales, inteligencia artificial y tecnologías del lenguaje: Análisis de herramientas digitales y desarrollos tecnológicos aplicados a la enseñanza de lenguas, la traducción, la documentación lingüística o la comunicación intercultural.

Las lenguas y el lenguaje para la inclusión y necesidades específicas: Análisis de las relaciones entre comunidades con necesidades específicas y la enseñanza y el aprendizaje de lenguas con fines de inclusión; desarrollo de métodos de enseñanza, prácticas, herramientas, material didáctico.

En esta edición, se incentivará la participación de profesores, investigadores consolidados, grupos de investigación y jóvenes integrantes de semilleros, fortaleciendo la dimensión intergeneracional que garantiza la sostenibilidad del trabajo académico y creativo. El evento busca ser un lugar de encuentro en el que la producción investigativa, crítica y artística dé lugar a propuestas concretas con incidencia en los territorios, las comunidades y las políticas públicas.

Enlace al Formulario de Inscripción:

<https://forms.gle/TKrgTt6hu9125Q8Y8>

Las propuestas deberán enviarse a más tardar 31 de Julio de 2025, el Comité del Congreso las estudiará e informará del resultado a más tardar el 15 de agosto de 2025.

En caso de requerir más información, se puede contactar al Comité del Congreso: coloquio.sociolinguistica@ucaldas.edu.co





Cordialmente,

Germana C. Soler M.
GERMANA CAROLINA SOLER MILLÁN
Decana
Facultad de Artes y Humanidades.
Universidad de Caldas

