

PONENCIAS DE MESA APROBADAS
¡Formémonos en el uso educativo del as TIC!
¿Es un recurso didáctico de dominio específico que estructura el
¿Para qué la secundaria? Interrogaciones a la educación media en la escuela pública de Bogotá
¿Que impacto tiene en la educación del estudiante sordo la complementación del modelo lingüístico?
"PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INVESTIGATIVAS: UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO TRANSDISCIPLINAR PARA LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL!"
"Practicas Pedagógicas y Construcción de Paz en las Artes Escénicas"
“¡¡EL ARTE INCLUSIVO Y LO INCLUSIVO EN EL ARTE!!”
“Estrategia transversal de inclusión social para fomentar la sensibilización sobre la discapacidad en los alumno de grado 6-3 de la I.E Santa Maria Goretti Monteria Cordoba
“FORTALECIENDO LA CONVIVENCIA ESCOLAR A TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE VIDEO NOTICIARIOS”
“La práctica pedagógica de la licenciatura en psicología y pedagogía en el planetario distrital: un lugar de mil encuentros”
Acciones de mejora para la humanización en los servicios del área Materno infantil Hospital San Marcos
Acciones políticas que conducen a la formación de ciudadanía activa en la I.E Liceo Mixto Sinaí de la ciudad de Manizales.
Actividad práctica de mejora de la percepción mutua entre familia y docentes
Acuerdos sociales sobre inclusión en los escenarios educativos



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS

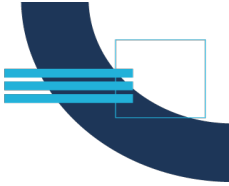


SENNOVA
Sistema de Investigación,
Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co

(+57) 314 712 8102



Ambientes pedagógicos una apuesta por la motivación
Aplicación de estrategias de aula invertida en cursos de ingeniería de software.
Aplicativos móviles, como apoyo en el aprendizaje de las temáticas de Física 1 de los programas académicos de la Universidad de la Amazonia
APORTE DE LAS AULAS VIRTUALES EN POBLACIONES VULNERABLES
Aprendizaje interactivo de la entomología mediante la práctica pedagógica en el contexto agropecuario de la Balsa, Buenos Aires (Cauca, Colombia)
ARTES PLÁSTICAS UNA MIRADA INCLUSIVA EN EL AULA COMÚN
Aula Virtual LiGreiff como mediación pedagógica
Biodrama y teatralidades
Caracterización de las prácticas de los programas de formación inicial de profesores de la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana
Caracterización de las tendencias y usos pedagógicos de las competencias TIC para el desarrollo profesional docente en los estudiantes formadores durante el ejercicio de su practica pedagógica en la UAN.
CARACTERIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO SOBRE CÁNCER CÉRVICOUTERINO DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE DOS UNIVERSIDADES DE MANIZALES
CARTOGRAFIA DEL SABER PEDAGÓGICO: Una experiencia desde el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales
COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LAS ESTUDIANTES DE
Comprensión de las experiencias educativas docentes de la escuela rural en la Subregión Centro - Sur de Caldas. Estado del arte de la Escuela rural.
Comprensión lectora: desafíos y posibilidades
Concepciones de conflicto de los estudiantes: “Una Mirada desde la experiencia artística en la educación básica”.



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

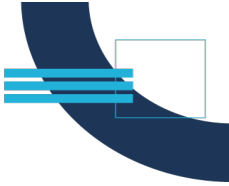
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



SENNOVA Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co
 (+57) 314 712 8102



Concepciones de la comunidad educativa de la Institución Santa Rosa de Lima sobre la relación entre el área de Educación Física Recreación y Deporte con la paz. Enviada por Reynaldo José García Lagares y Carlos Andrés Parra Plaza
Configuración comprensiva de procesos de evaluación educativa en nuevas ruralidades
CONOCIMIENTO PROFESIONAL Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS: RELACIONES ENTRE LOS PROFESORES COOPERADORES Y LOS MAESTROS EN FORMACIÓN DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES. (Ponencia a realizarse en compañía de Esteban Suárez Montoya, CC. 1036941707)
COORDENADAS SOCIALES DE PAZ EN EL DEPORTE: UNA APUESTA POR LA RE-CONSTRUCCIÓN CIUDADANA EN COMUNIDADES VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA
Creencias de la evaluación: del examen a las notas
Didáctica de la Filosofía en Colombia: Un estudio bibliométrico (2008-2017)
DIDÁCTICA DE LA TECNOLOGÍA EN LA EXPERIENCIA FORMATIVA DEL PEDAGOGO INFANTIL
Dimensiones sugeridas para una relectura curricular institucional
Diseño e implementación de la metodología flipped-classroom (aula invertida) en un curso de educación superior a distancia
DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE
Diversidad y practicas pedagógicas potenciadoras de una educación para todos
Docencia en la Revolución 4.0: El desafío de desarrollar habilidades blandas de manera transversal en el currículo
Documentar la práctica pedagógica
Ecosistemas Tecnológicos para la Investigación formativa en Contexto desde los semilleros de investigación en la educación a distancia de la Universidad de Caldas
Educación en Derechos Humanos: un desafío frente a la formación de las/os estudiantes como sujetos de derechos en contextos vulnerables
Educación para las paces en escenarios de conflictos.



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

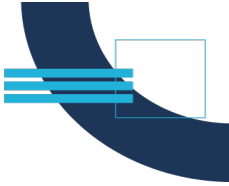
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



SENNOVA Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co
(+57) 314 712 8102



EFFECTIVIDAD DE LA HERRAMIENTA LEGO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES BLANDAS PARA VIDA Y EL MUNDO DE TRABAJO

EL APRENDIZAJE BASADO EN INVESTIGACIÓN: UNA ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA GUAJIRA

El arte como forma de expresión de los estudiantes del curso artes plásticas lúdicas del programa actividad físicas formativa de la Universidad del Cauca.

El cambio didáctico en profesores universitarios de Administración de Empresas: Aportes de la inclusión de las emociones en la mejora de la enseñanza

EL CONCEPTO DE AMBIENTE PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES RURALES: UN ESTUDIO DE CASO EN EL ORIENTE ANTIOQUEÑO

EL CONCEPTO DE LUGAR GEOMÉTRICO COMO MEDIACIÓN ENTRE DISCIPLINAS A TRAVÉS DE VIDEOJUEGOS EN LA ESCUELA NORMAL DE ANSERMA.

EL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO: UNA HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

EL CURRÍCULUM COMO UNA PRÁCTICA DE REFLEXIÓN

El Discurso Multimodal en el aula de clase

El fútbol como práctica de resistencia en la juventud de la Merced

El hallazgo de Categorías relevantes para la paz, en el estudio de prácticas sociales en la ciudad de Cúcuta.

EL OCIO: UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE CON ESTUDIANTES CON TDHA EN GRADOS SEXTO Y SÉPTIMO SEDE CENTRAL DEL INSTITUTO SAN ANDRÉS

El Proyecto de diseño

El relato inacabado y su papel en la reflexión y transformación de las prácticas pedagógicas

El Relato Testimonial, como una estrategia para mejorar la escritura y expresar las emociones en el medio escolar.

EL TRUEQUE ESCOLAR COMO UNA ALTERNATIVA DE SOBERANÍA ALIMENTARIA.



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



UNIVERSIDAD DE MANIZALES



SENA

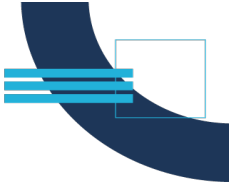


SENNOVA Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co

(+57) 314 712 8102



En búsqueda de mi Memoria, resignifico mi historia: experiencias de la práctica pedagógica en el Colegio Manuelita Sáenz.
Enseñanza de fraccionarios con la ayuda del material didáctico "Prismas en Fracciones".
Escenarios de reconocimiento de prácticas sociales de Paz, en la práctica profesional pedagógica de los licenciados en formación del programa de licenciatura en educación física y deporte de la universidad del Quindío
Escenas escolares: la educación inclusiva desde los gestos menores
Escuela de paz y convivencia
ESTRATEGIA SOCIAL MEDIA PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN ANTIOQUIA Y CHOCÓ
Estudio de caso con estudiantes de grado séptimo de una institución pública
ÉTICA EN EL REGIMEN ESTÉTICO
ÉXITO/FRACASO ESCOLAR EN RELACIÓN CON LOS PROCESOS MESO/MICRO CURRICULARES
EXPERIENCIA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON PROCESOS DE INCLUSIÓN Y LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA "CALDAS CAMINA HACIA LA INCLUSIÓN" Construyendo una escuela para todos.
Factores familiares vinculados al bajo rendimiento académico. Una mirada desde la niñez rural de la Localidad de Ciudad Bolívar
Factores socioculturales que influyen en el rendimiento académico de estudiantes migrantes
Familia constructora de paz, escenarios posibles para el desarrollo integral de los niños y niñas, desde las capacidades parentales y la participación familiar. una apuesta en "las escuelas familiares; Universidad de Caldas"
Formación Docente: Experiencia desde la IAP para promover la Educación Física en el contexto rural.
fortalecimiento de actores sociales para la construcción de Paz
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE VISUALIZACIÓN, RAZONAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE LAS CÓNICAS Y SU MEDIACIÓN TECNOLÓGICA.



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



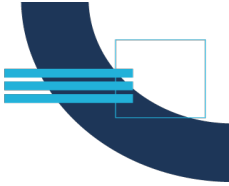
UNIVERSIDAD DE MANIZALES



SENNOVA Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co
 (+57) 314 712 8102



GESTIÓN INNOVADORA BASADA EN EL MODELO BLENDED LEARNING PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Habitar la ciudad y el campo desde prácticas sociales significativas en educación ambiental para la construcción de paz, convivencia, reconciliación y educación ciudadana en Florencia – Caquetá

Habitar la ciudad y el campo desde prácticas sociales significativas en educación ambiental para la construcción de paz, convivencia, reconciliación y educación ciudadana en Florencia – Caquetá.

Hacia la armonización de los currículos de educación inicial: Un recorrido a su identidad.

Hacia una ruta de perfeccionamiento docente para los docentes de Lenguas extranjeras. Una perspectiva para el docente Colombiano.

I+A: UN PUENTE ENTRE LA INGENIERÍA Y EL ARTE

Imaginarlos de infancias en las prácticas pedagógicas de Educación inicial

IMAGINARIOS SOCIALES DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

Importancia de la práctica docente de la Licenciatura en Producción Agropecuaria en los contextos rurales de la Orinoquía Colombiana.

INCIDENCIA DE LA ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN DESEMPEÑO ACADÉMICO Y TRASTORNOS DEPRESIVOS

Inclusión en el aula: experiencia significativa en el quehacer pedagógico del docente.

Incorporación de las Representaciones Múltiples en el aprendizaje de las Ciencias Naturales en básica primaria

Itinerancias artísticas: la construcción mitológica en la obra del maestro Pedro Nel Gómez.

La Complejidad de la Practica Pedagógica desde las Técnicas de Mirar Despacio y Hacer el Pensamiento Visible

LA DIVERSIDAD EDUCATIVA A PARTIR DE LA DIMENSION SOCIOAFECTIVA

La diversidad funcional/discapacidad en la escuela; algunas problemáticas abordadas sobre las actitudes, percepciones y prácticas pedagógicas

La educación para la paz desde las prácticas pedagógicas en el territorio



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



ASCOFAE



Universidad Católica de Manizales



UNIVERSIDAD DE MANIZALES



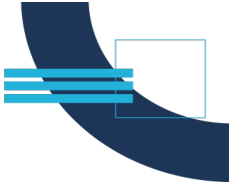
SENNOVA

Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co

(+57) 314 712 8102



La Enseñanza de algunos tópicos de Matemáticas, Tradicional vs Tecnología
La enseñanza de destrezas técnicas en las prácticas artísticas contemporáneas
La Escucha como gesto de Alteridad en la Educación
La Escuela en Colombia: trazos desde las fronteras de lo imaginario
La etnografía en el aula como metodología de investigación inclusiva
La Inclusión como posibilidad de Reconocimiento
La inteligencia musical en la creatividad del cuento infantil en sujetos bilingües y monolingües de cuarto semestre de una universidad pública colombiana
La Investigación Como Estrategia Pedagógica en Los Procesos Escritos de los niños en la escuela Rural.
La ley General de Educación: la Práctica Pedagógica por excelencia
La narrativa docente como una apuesta para la producción de conocimiento y la pedagogía situada
La práctica docente, un reto formativo
La práctica educativa y pedagógica: La transformación del rol docente y su impacto en las infancias.
La Práctica pedagógica como escenario investigativo- transformador: Una reflexión en torno a las recompensas y desafíos de docentes practicantes del Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras, Uceva 2019.
La Práctica pedagógica como escenario investigativo- transformador: Una reflexión en torno a las recompensas y desafíos de docentes practicantes del Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras, Uceva 2019.
La Práctica Pedagógica como Estrategia para Construir la Paz desde el Aula.
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA COMO PRODUCCIÓN FICCIONAL. UNA MIRADA NARRATIVA.
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA COMO UNA REFLEXIÓN PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA E INVESTIGATIVA: UN CAMINO HACIA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL
La práctica pedagógica investigativa: estudio de percepciones en la Universidad de Córdoba
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA: UN ESCENARIO DE REFLEXIÓN Y ACCIÓN DESDE LA PEDAGOGÍA POR PROYECTOS



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



ASCOFAE
Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



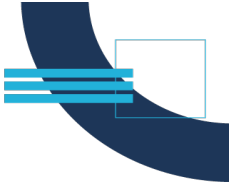
UNIVERSIDAD DE MANIZALES



SENNOVA
Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co
(+57) 314 712 8102



La práctica pedagógica para la formación de ciudadanos transformadores de las realidades sociales
La práctica social pedagógica: Los niños y niñas como productores de conocimiento sobre su territorio en un contexto rural en Nariño.
La Practica, el Género y la corporalidad en mujeres con territorios diferenciales
LA PRAXIS PEDAGÓGICA DENTRO DEL AULA DE LENGUA EXTRANJERA EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS COMO UN CAMINO HACIA LA GLOBALIZACIÓN EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BILINGÜE DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA
La Radio Educativa, como herramienta para la cultura y la convivencia.
La Reflexión De Los Enseñantes De Matemáticas En Una Comunidad De Práctica
La reforma de educación superior frente a las universidades de tercera generación: un análisis bibliométrico.
LA REPEDAGOGIZACIÓN COLECTIVA, PARA LA MENTALIDAD DE LA PAZ EMANCIPATORIA
LABORATORIO DE PAZ, INVESTIGACION EN EL AULA UNIVERSITARIA.
Laboratorio para la museación de memorias del conflicto armado en el aula y
Laboratorio para la museación de memorias del conflicto armado en el aula y fortalecimiento de Actores sociales para la construcción de Paz
LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS, UNA MIRADA DESDE LA INTERCULTURALIDAD
Las prácticas pedagógicas como apuesta regional en la construcción de paz: el caso de la UFPS Cúcuta y la formación de maestros del Catatumbo.
LÉXICOS PARA CONFIGURAR UN CURRÍCULUM LIGADO A LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL 4.0
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL, UNIMINUTO SEDE BELLO.
Liderazgo y organización indígena, un asunto educativo desde y para la diversidad
Los e-portafolios para potenciar la reflexividad en la practica pedagógica de docentes en formación de la USTA
los residuos sólidos, una retribución a los servicios eco-sistemáticos



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



ASCOFAE
Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



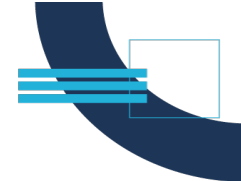
UNIVERSIDAD DE MANIZALES



SENNOVA
Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co
(+57) 314 712 8102



LOS RESIDUOS SÓLIDOS, UNA RETRIBUCIÓN A LOS SERVICIOS ECO-SISTÉMICOS
MANEJO DE LAS EMOCIONES NEGATIVAS DESDE EL AULA; UN RETO PARA EL EQUILIBRIO, SALUD Y RECONOCIMIENTO.
MI GRUPO EL MAS EDUCADO
Mirada problemática de la gestión del conocimiento
Modelización multidimensional artefactual como teoría para el aprendizaje de la biología
Música Para Ver: Sistematización de la Experiencia
Narrativas, escenario de reflexión sobre práctica pedagógica
NIVELES DE REPRESENTACIÓN, MODOS DE LENGUAJE Y PENSAMIENTO SISTÉMICO COMO DIMENSIONES DE UN MODELO TEÓRICO QUE EXPLICA EL APRENDIZAJE EN BIOLOGÍA
Pensamiento ambiental y cultura del agua en la institución Educativa Sipirra
pensamiento crítico?
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS PARA LA CULTURA DE PAZ EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL EJE CAFETERO COLOMBIANO
POSICIONAMIENTO POLÍTICO DE NIÑOS Y NIÑAS RURALES: LÓGICAS Y LINGÜÍSTICAS DE LA SUBJETIVIDAD POLÍTICA
Potenciando las pruebas Saber desde el modelo escuela nueva, los referentes el currículo, la transversalidad y la evaluación a través de las practicas académicas en la Institución Educativa Montebonito
PRACTICA PEDAGÓGICA EN LA LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS Y FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
Práctica Pedagógica investigativa: trayectos en la formación de maestros en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia.
Prácticas críticas en el aula, desde la "filosofía para niños"
Prácticas de Formación Inicial: Cómo propiciar el desarrollo profesional de la Tríada Formativa (profesor en formación, profesor de la universidad y profesor de la escuela)



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

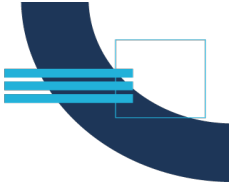
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



SENNOVA Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co
 (+57) 314 712 8102



PRACTICAS EN CONTEXTOS DIVERSOS
Prácticas evaluativas en la Educación superior
Prácticas no convencionales, intervención con adulto mayor.
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS MEDIADAS POR LAS TIC
Prácticas pedagógicas innovadoras utilizando TIC, TAC y TEP en el aula.
Prácticas pedagógicas o profesionales. Retos actuales normativos y formativos
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PROPIAS Y USOS DE LAS TIC EN EL RESGUARDO INDÍGENA CRISTIANA - KARMANTARUA (JARDÍN, ANTIOQUIA)
Prácticas pedagógicas que orientan el desempeño de los maestros de básica primaria de las Instituciones Educativas de Manizales, desde una perspectiva incluyente.
PROYECTOS DE AULA DESDE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INVESTIGATIVAS EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
Realidad Virtual Inmersiva y Aprendizaje
Realidad Virtual Inmersiva y Aprendizaje- Caso: Central Hidroeléctrica de Caldas - CHEC Hoja4!-
Reconocimiento del otro desde la mirada de los docentes , madres de familia en las personas en situación de discapacidad
RED DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Tejiendo conocimiento en red
Reflexiones de la Escuela Rural, perspectiva del profesor rural.
Relaciones de alteridad: Reflexiones y aperturas en ajustes curriculares de la formación inicial docente de una Universidad Chilena
Representación subjetiva del proceso de Paz
Resignificación del PRAE en la institución educativa Cañamomo-Lomapieta
RETROALIMENTACIÓN COLABORATIVA DE CURRÍCULO, EL VALOR DE LA EXPERIENCIA DISCENTE EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
Revisión sistemática de la investigación sobre liderazgo educativo y justicia social en América Latina.



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



UNIVERSIDAD DE MANIZALES



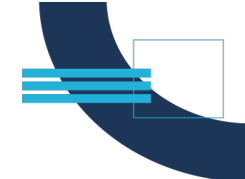
SENA

SENNOVA Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co

(+57) 314 712 8102



SENTIDOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN NIÑOS Y JÓVENES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y EN RÉGIMEN NORMALIZADO, Y PROFESORES DEL INSTITUTO SAN ANDRÉS, QUINCHIA RISARALDA

Sistematizar experiencias en educación infantil: rutas y desafíos.

TÉCNICAS Y DISPOSITIVOS DE PODER EN LAS AULAS DE FILOSOFÍA

Título: Alteridad y educación: Fragmentos po-éticos para el encuentro con el otro

una apuesta a la práctica pedagógica rural como escenario de cambio desde el teatro del oprimido

UNA APUESTA POR LA EDUCACION LIBERADORA

USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTA DINAMIZADORA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA COMO PRÁCTICAS SOCIOCRÍTICAS EN LOS GRADOS UNDÉCIMOS DEL MUNICIPIO DE YARUMAL

Uso del cultivo de rábano *Raphanus sativus* L. (Brassicaceae) como innovación pedagógica para la enseñanza de la estadística en la básica secundaria

valores ambientales como estrategia en los procesos de formación

Visibilidad de personas LGBTQ en contextos de educación superior: una mirada desde la teoría del reconocimiento de Axel Honneth



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



ASCOFAE
Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



UNIVERSIDAD DE MANIZALES



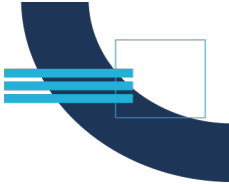
SENA



SENNOVA
Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co
(+57) 314 712 8102



PONENCIAS EN MODALIDAD POSTER APROBADAS
¿Cómo desde la psicogeografía se pueden establecer posibles entornos que generen ambientes de convivencia pacífica en las instituciones educativas?
LABORATORIO DE PAZ para la exploración del aprendizaje de la complejidad del
ALUMNOS DE LA INSTITUCION LICEO LEÓN DE GREIFF
análisis de las practicas pedagógicas que contribuyan a la formación docente desde el enfoque del aprendizaje y el conocimiento
Aprendizaje significativo
APROXIMACIONES AL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DE CONTENIDO DE DOS DOCENTES EN FORMACIÓN A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ARTICULACIÓN DEL TRILINGÜISMO EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN TÉCNICA AGROPECUARIA EN ESTUDIANTES DE 11 GRADO DE LA I.E. BENKOS BIOHÓ DE SAN BASILIO DE PALENQUE
BALONCOLÍ DEPORTE POR LA SANA CONVIVENCIA Y LA PAZ
Baul de colores para identificar y promover estilos de aprendizaje en niños con discapacidad
CAMBIO CONCEPTUAL SOBRE EL CALENTAMIENTO GLOBAL: PROBLEMÁTICA PENDIENTE EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO OCTAVO
Capturando nuestro presente.
Cine participativo dentro de las instituciones carcelarias: Experiencias significativas en la cárcel de Fusagasugá
Ciudad, Ciudadanía e Infancias.
Clase de música como medio de transformación social
Clima escolar y violencia indirecta: ¿Un escenario para el aprendizaje en la Institución Educativa Gonzalo Restrepo Jaramillo?



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



UNIVERSIDAD DE MANIZALES



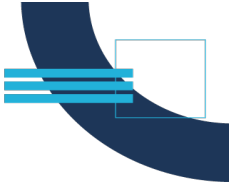
SENNOVA

Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co

(+57) 314 712 8102



Como se evalúan los procesos de aprendizaje de los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa Malabar

Concepciones de la comunidad educativa de la Institución Santa Rosa de Lima sobre la relación entre el área de Educación Física Recreación y Deporte con la paz.

Conciencia ambiental en estudiantes de grado sexto a partir de la identificación del paisaje.

CONVIVENCIA EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES MEDIANTE LA ENSEÑANZA EXPERIENCIAL EN BÁSICA PRIMARIA

Cuidado de Enfermería Clínica desde la lúdica, el liderazgo y la creación.

Currículo para el desarrollo integral de los niños en el nivel de pre-banda.

Currículo y violencia estructural: voces de inmigrantes en procesos de hibridación cultural en la escuela

DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERPERSONALES COMO ESTRATEGIA DE REFLEXIÓN EN EL AULA DE CLASE

Despertando la mente: hacia el desarrollo del espíritu crítico a partir de las habilidades de pensamiento

DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A LOS LÍDERES DEPORTIVOS DEL PROGRAMA FUNDACIÓN MI OPORTUNIDAD, QUE CONTRIBUYA A LA FORMACIÓN DE PAZ EN EL BARRIO EL RETIRO DE LA CIUDAD DE CALI

DISPOSITIVOS MÓVILES UNA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES

EDUCACIÓN FÍSICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO INCLUSIVO.

Educación musical en el ocio y tiempo libre

Educación pública y privada algunas tensiones en clave de política una reflexión que nace desde la práctica

EDUCATIVO FOMENTANDO EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LA BIOLOGIA EN

El ambiente virtual de aprendizaje como herramienta para el fortalecimiento de los procesos en habilidades comunicativas.

El Bilingüismo en la Primera Infancia

EL CONTEXTO SOCIAL: DETERMINANTE EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



ASCOFAE
Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



UNIVERSIDAD DE MANIZALES



SENA

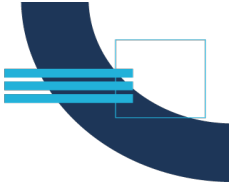


SENNOVA
Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co

(+57) 314 712 8102



El currículum modelado en tiempos del eficientismo: injerencia de la violencia estructural sobre la profesionalidad docente
EL DEPORTE ESCOLAR PARA EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JULUMITO SEDE LOS TENDIDOS
EL E-PORTAFOLIO COMO ESTRATEGIA INNOVADORA PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN
El jazz como herramienta integradora en la formación musical.
EL JUEGO COOPERATIVO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA INCLUSIÓN EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA
El malabarismo como estrategia para el desarrollo de las capacidades coordinativas
EL MANEJO DE LOS CAMBIOS FÍSICOS EN LOS NIÑOS DE 7 A 9 AÑOS EN PROCESO ONTOLÓGICO, A TRAVÉS DEL ARTE EN EL AULA HOSPITALARIA
El teatro y la plástica como conductores de procesos creativos en el aula.
EL TEATRO, OTRA FORMA DE VIVIR EL MUNDO
emociones en el aula
Enseñanza aprendizaje: procesos con jóvenes en discapacidad cognitiva
Escribir con luz y Presetación del Semillero PAIDEIA
ESPACIOS LÚDICOS PARA FORTALECER LA COMPETENCIA AXIOLÓGICA CORPORAL EN EL INSTITUTO LATINOAMERICANO
Espacios y ambientes de aprendizaje para la enseñanza de las ciencias sociales
Espirales Conversacionales como método para comprender las realidades sociales
Estrategias de Construcción Colectiva de Conocimiento en la Enseñanza y Aprendizaje de la Historia y Geografía en Algunas Instituciones de Manizales Para los Grados de la Básica Secundaria
Estrategias pedagógicas para la enseñanza del teatro con personas en situación de discapacidad visual



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



ASCOFAE
Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



UNIVERSIDAD DE MANIZALES



SENA

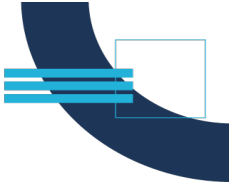


SENNOVA
Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co

(+57) 314 712 8102



Experiencia de práctica en La Fundación Amadeus.
Experiencias pedagógicas de estudiantes de la Universidad del Quindío
Expresión corporal
Factores que influyen en el desinterés escolar en el contexto rural y urbano
FEMINIZACIÓN DE LA PROFESIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: COMPARTIENDO UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN TENSIONES Y REPRESENTACIONES DEL MODELO PROFESIONAL BASADO EN GÉNERO
FESTIVAL INTERCLASES, UN ENCUENTRO CON LA DIDÁCTICA DEL TEATRO EN LA ESCUELA.
hábitos y estilos de vida saludable desde la recreación y la actividad física en el IUC
Herramientas audiovisuales para la enseñanza aprendizaje de las ciencias sociales
Identidad Territorial
Identidad, fútbol femenino, jóvenes universitarias
Idioms as a strategy to increase vocabulary
Implementación de estrategias metodológicas para el desarrollo de un aprendizaje significativo en los estudiantes de grado quinto de la Institución “Instituto Latinoamericano”
Implicaciones de la ética del cuidado en el proceso de socialización y aprendizaje en niños de 2 a 4 años de edad asistentes al servicio de Ludoteca de la Registraduría Engativá- Boyacá Real en Bogotá
Incidencia de la familia en el comportamiento de los niños en la educación física
INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL BULLYING ESCOLAR DE NIÑOS Y NIÑAS EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA.
JORNADA COMPLEMENTARIA: DEPORTE Y MANUALIDADES UNA OPCIÓN PARA EL MANEJO DEL TIEMPO LIBRE.
La actualización del mito y la leyenda como artefacto cultural para el reconocimiento de la realidad social
LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN COMO MEDIACIÓN PEDAGÓGICA PARA LOS HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



UNIVERSIDAD DE MANIZALES

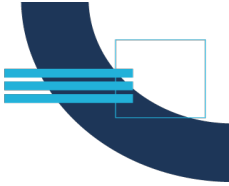


SENNOVA Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co

(+57) 314 712 8102



La anulación de los contenidos sobre la violencia directa a la Población LGBTI en contexto escolar
LA BIOGRAFÍA ESCOLAR COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE
La Construcción de Identidad Nacional en el marco de la Globalización y la Diversidad en una Institución Educativa De Manizales
la dramaturgia expresión del inconsciente
LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, COMO ENFOQUE TRANSFORMADOR E INCLUYENTE EN LA FORMACIÓN ESCOLAR.
La educación como alternativa social desde el pensamiento Adorniano.
La enseñanza aprendizaje de las ciencias sociales observación, y análisis de dos propuestas didácticas:escuela tradicional y pedagogías activas.
LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA NIÑEZ, POR MEDIO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MALABAR SEDE A
La escritura teatral como dispositivo performativo para fortalecer la relación familia-escuela desde un escenario de ocio
La escuela: Sistema de reproducción de violencia.
La experiencia como forma alternativa de currículo pensada desde una biblioteca escolar incluyente
LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA
la importancia de la interacción en el desarrollo de habilidades de producción oral en francés.
LA INCORPORACION DE LAS CUESTIONES SOCIO CIENTÍFICAS (CSC) EN EL PROCESO
LA LATERALIDAD. ACCIONES QUE PERMITEN MEJORAR MI MUNDO ESCOLAR
LA MÚSICA COMO APROVECHAMIENTO DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE
La musicalidad para la comunicación interpersonal.
La pared del deseo.
La participación como estrategia de enseñanza y aprendizaje en aula
La práctica pedagógica investigativa: un estudio de percepciones en la Universidad de Córdoba



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



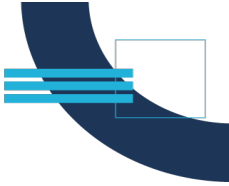
Asociación Colombiana de Facultades de Educación



SENNOVA Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co
 (+57) 314 712 8102



La practica pedagógica: Una experiencia formativa desde la educación física en la primera infancia.
La práctica pedagógica... un incentivo a la investigación
La Tonalidad Expandida en la Música Popular: Propuesta Metodológica para Programas de Pregrado
La transversalidad del área artística e informática en la enseñanza de las ciencias sociales, en los grados sextos de la institución educativa Chipre de la ciudad de Manizales.
la violencia en el aula de clase, la palabra como arma.
LABORATORIO DE PAZ para la exploración del aprendizaje de la complejidad del
Laboratorio de Paz para la Exploración del Aprendizaje del Cuidado de Enfermería Clínica desde la Lúdica, el Liderazgo y la Creación
Laboratorio de Paz, Investigación en el aula universitaria.
Las fronteras discursivas como metáfora de los cronotopos escolares: Experiencias sensibles desde el currículum
Las fronteras discursivas como metáfora en los cronotopos escolares: experiencias sensibles desde el currículum.
Las hormigas, cartilla interactiva para el aprendizaje de las ciencias naturales
LAS PRÁCTICAS LÚDICAS COMO ESTRATEGIA PARA POTENCIAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JAIME DUQUE GRISALES “SEDE RAFAEL POMBO”
LAS TIC COMO MEDIACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA ACTIVA DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA
Las TIC y la transversalidad curricular como dinamizador de la producción escrita
Le développement de l'autonomie chez l'apprenant débutant de FLE
Learning English through mobile applications
LOS AJUSTES RAZONABLES EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA
los ajustes razonables en la clase de educación física
Los beneficios que la clase de música brinda a los niños de Grado: 4, 5 y Coro de la Institución Educativa Estambul con relación a su expresión artística y la transformación social en el contexto escolar.



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



ASCOFAE
Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



UNIVERSIDAD DE MANIZALES



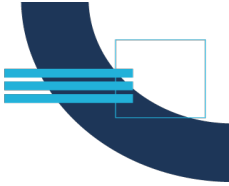
SENA

SENNOVA
Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

✉ congreso.practica@ucaldas.edu.co

☎ (+57) 314 712 8102



LOS FACTORES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
Los medios de comunicación. Influencia y perspectivas
Los medios de información para el desarrollo del pensamiento crítico
Los proyectos pedagógicos productivos una estrategia en el desarrollo de la práctica profesional docente para desarrollar competencias en los estudiantes de educación rural
Los videojuegos como herramientas didácticas para la enseñanza de la ciencia naturales en estudiantes de básica secundaria
Lúdica para la convivencia.
Mapeo Colectivo
Materiales didácticos para el desarrollo de la expresión oral en FLE
Meaningful learning through play in tenth grade students of the educational institution INEM
Mejoramiento de la lectoescritura de estudiantes de grado noveno de la institución educativa San Juan Bautista de la Salle a través de clases narradas por parte del docente
Mejoramiento de los procesos de aprendizaje en la práctica pedagógica desde el uso de e- portafolio.
Metodologías lúdicas, un acercamiento al juego dramático en la primera infancia
Mi viaje a otro planeta: espacio, tiempo y formación en mi habitación aislada.
Microcurrículo de deporte formativo de la universidad de Manizales
Narrativas sobre el rol de la maestra de educación infantil
Neuroeducación en la escuela.
No se brilla sin oscuridad
Ocio y Tiempo libre en la Banda Sinfónica Infantil
Oferta educativa sobre herramientas multimedia para el aprendizaje de licenciados respaldados por un grupo de investigación, útiles en sus prácticas pedagógicas. Sitio Virtual del Sena analizado en el período 2019.2
PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL GOBIERNO ESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PIO X



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



ASCOFAE
Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



UNIVERSIDAD DE MANIZALES



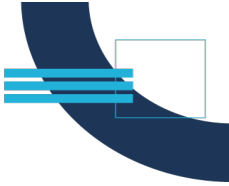
SENA



SENNOVA
Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

✉ congreso.practica@ucaldas.edu.co
☎ (+57) 314 712 8102



Patio dinámico, formas de aprender y expresarse
Pedagogías varias en vinculación con la diversidad
Pensar una educación Inclusiva en contextos de Universidad con victimas del conflicto armado
PERFILES DE FORMACIÓN Y ESTILOS DE ENSEÑANZA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS ENTRENADORES DE LA LIGA VALLECAUCANA DE TENIS DE CAMPO
Performance Art: From school to the city
Prácticas no convencionales, intervención con adulto mayor.
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL MODELO ESCUELA ACTIVA URBANA EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA, Y SU APOORTE HACIA LA CONSTRUCCIÓN LA PAZ
PRÁCTICAS Y DISCURSOS PEDAGÓGICOS EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA BÁSICA PRIMARIA.
Presentación Semillero de investigación PAIDEÍA
problemáticas del procesos de enseñanza- aprendizaje de la historia en tiempos de paz
Procesos de aprendizaje, un enfoque colaborativo
Promoción en derechos sexuales y reproductivos, una experiencia desde el trabajo comunitario con comunidades juveniles de Medellín.
PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE LA INFANCIA
Proyectos pedagógicos desde el aula: Formando pensadores críticos transformadores de su propia realidad.
Reading as a pedagogical strategy for Teaching English Language in third graders in a public school.
Reducción del contacto temprano con sustancias psicoactivas a través del ocio como estrategia pedagógica en niños de 8 a 10 años de la institución educativa la linda.
Relaciones interpersonales desde sistemas no lineales con una propuesta pedagógica en contexto formal en perspectiva de Motricidad Humana.
Rescate de las danzas folclóricas en la escuela "¿Acaso no es importante siempre estar arraigados a nuestra cultura ancestral? Como dice el dicho el que no conoce la historia tiende a repetirla"



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



UNIVERSIDAD DE MANIZALES

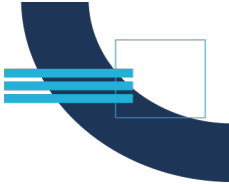


SENNOVA Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co

(+57) 314 712 8102



RESIGNIFICACION DE LOS MITOS Y LEYENDAS DEL MUNICIPIO DE ANSERMA CALDAS PARA UNA DRMATURGIA
REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LITERATURA SOBRE LA RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA EN ESTUDIANTES DE QUÍMICA EN COLOMBIA
Role of Written Production in the Process of Learning English
Sensibilización de la equidad de género a través de las artes marciales
Sistematización de experiencias de la práctica profesional docente del programa de Lic. en matemáticas y física del año 2016 y 2017
Teaching English through Game Based Learning in tenth grade students of the educational institution INEM
TEACHING FOR LISTENING AND SPEAKING SKILLS IN 1ST GRADERS THROUGH SONGS
Tejiendo memoria e identidad
tenis de campo como una alternativa de deporte escolar en el colegio Adolfo Hoyos Ocampo de la ciudad de manizales
The Wonderful English World
Transformación social
Una Estrategia para la enseñanza de las ciencias naturales (BIOMATIC)
UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DE MAESTROS INVESTIGADORES DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: EL SEMILLERO PiEnCias
Venez! Partageons les idées!
VENGA QUE NO ES PA ESO
VIRTUALIZACIÓN DEL MUSEO INTERACTIVO DE LA CIENCIA Y LA CREATIVIDAD, MICC, DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA.
Zona Funcional Como desarrollo humano



FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



ASCOFAE
Asociación Colombiana de Facultades de Educación



Universidad Católica de Manizales



UNIVERSIDAD DE MANIZALES



SENA



SENNOVA
Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

+ INFORMACIÓN

congreso.practica@ucaldas.edu.co
(+57) 314 712 8102